

**Сентябрь, тема "Домашние и лесные животные и птицы осенью".**

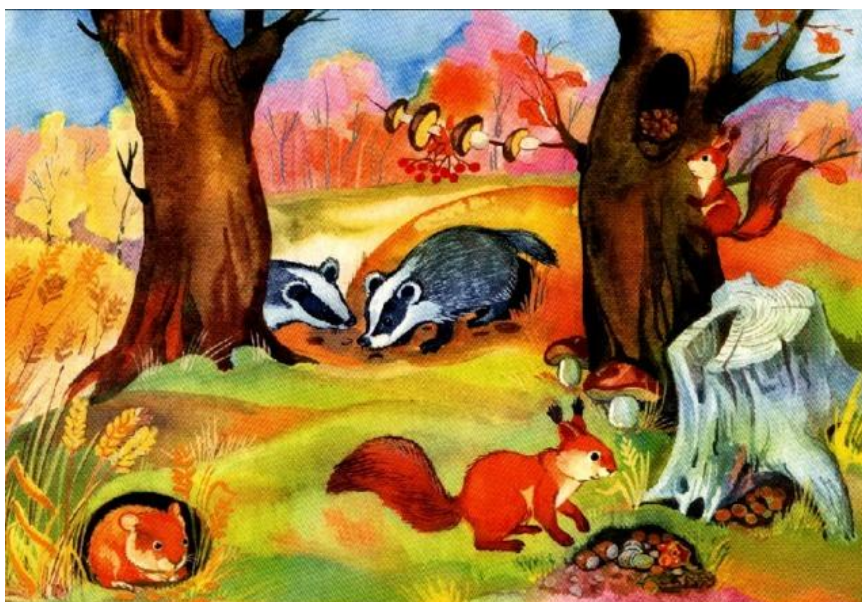
**Цели:** создание условий для расширения знаний о домашних животных и птицах; знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

**Целевые ориентиры:**

- слушает и рассказывает знакомую сказку;
- вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы;
- наблюдает за трудовыми процессами взрослых;
- сопровождает игровые и бытовые действия речью;
- узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей;
- может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед;
- двигается в соответствии с характером музыки;
- слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы

**1.Родителям рекомендуется побеседовать с детьми на тему:**

**\_"Домашние и лесные животные и птицы осенью".**



<https://youtu.be/NLgTx55EVAA>

**2. Лепка.**

**"Веточки для козы».**

Цель: создание условий для умения детьми скатывать палочки между ладонями прямыми движениями, аккуратно складывать готовые изделия на дощечку.

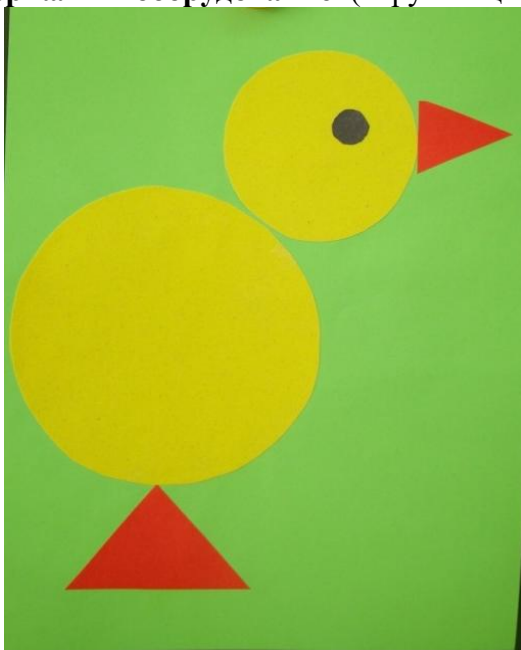
**Материалы и оборудование:** (игрушка коза, веточки, салфетка, пластилин коричневого цвета)



### **3.Аппликация** «Цыпленок»

**Цель:** создание условия для закрепления детьми знаний цветов, умения выкладывать готовые детали на листе бумаги, формирования навыков аккуратной работы.

**Материалы и оборудование:** (игрушка цыпленок, круги желтого цвета, клей, картон.)



### **4. Рисование** «Веточка для птички».

**Цель:** создание условий для формирования умения детей правильно держать кисть, обмакивать кисть всем ворсом в краску, промывать кисть, рисовать прямые линии и подбирать краску по образцу с помощью взрослого.

**Материалы и оборудование:** гуашь коричневого цвета, кисть, листы бумаги, веточка дерева, стакан с водой, салфетки



### **5. Коммуникативная**

**Рассматривание картины** «Коза с козлятами».

**Цель:** создание условий для формирования умения рассматривать картины, отвечать на вопросы воспитателя, умения вести диалог



(Пример беседы)

Воспитатель: Ребята, отгадайте такую загадку:

Идет, идет бородой трясет

Травки просит: «Ме-ме-ме!

Дайте повкуснее мне! »

Ребенок : Коза.

Воспитатель: Правильно. А теперь посмотри внимательно на картину. (рассматривание картины «Коза с козлятами»)

-Кто изображен на картине?

-Посмотрите на козу. Какая она? (Большая, с рогами, у нее длинная шерсть. Она стоит около куста и объедает листья) .

-А кто гуляет рядом с козой?

ребенок: Маленькие козлята.

Воспитатель: Какие они? (Маленькие, без рожек, у них веселые мордочки, тонкие ножки, густая пушистая шерстка).

Воспитатель: Коза гуляет с козлятами и мы сейчас с вами поиграем. **(предлагаем родителям поиграть в игру «Волк и козлята»**

**1, 2, 3, 4, 5 – негде козликам скакать:**

**Всюду ходит волк, волк,**

**Он зубами щелк, щелк!**

**А мы спрячемся в кусты,**

**Прячьтесь козлики и вы**

**Ты волчище погоди!**

**Как попрячемся, ищи!**

**(козлята убегают в круг «домик», волк забирает того, кто шевелится)**

### **6.ФЭМП Тема: «Игры с цыплёнком»**

Цель: создание условий для умения детьми сравнивать два предмета по длине, и обозначать результат сравнения словами *длинный - короткий, длиннее – короче*, закреплять умение различать количество предметов (*много - мало*)



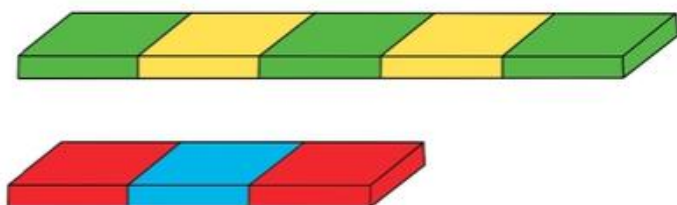
**Ди «Заборчик».**

Каждому ребенку дается игрушечный **цыпленок**. С начало педагог строит заборчик (кубик к кубику, комментируя свои действия, затем заборчики строят дети.



**Построение дорожек.**

В о с п и т а т е л ь . Доскажите словечко.  
Ходили наши ножки по узенькой... (дорожке).  
Давайте мы с вами построим дорожки вдоль заборчиков. Возле длинного заборчика дорожка получится длинная, а возле короткого – короткая.  
Показывает, как строить дорожку, прикладывая кирпичики друг к другу (короткой узкой гранью), выравнивая их.  
Дети строят свои дорожки, воспитатель предлагает по дорожке поводить цыплят.



### **7. Чтение русских народных песенок, потешек.**

Цель: создание условий для ознакомления детей с русскими народными песенками, потешками, воспитания умения слушать потешки, воспроизводить слова из текста.

[https://youtu.be/18P\\_YzVNtXM](https://youtu.be/18P_YzVNtXM)

### **8 Музыка**

«Погуляем» (муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой)

Цель: создание условий для ознакомления с русской народной песенкой, совершенствовать умение слушать и понимать воспитателя, повторять за ним слова песенки.

<https://youtu.be/pBreX-avz6k>

### **9. Физическая культура**

Цель: создание условий для ориентировки в пространстве, умения действовать по сигналу, группироваться при лазанье под шнур.

1 часть . Ходьба и бег по кругу

2 часть. Общеразвивающие упражнения (с кубиками)

Основные виды движения

Ползание с опорой на ладони и колени . **Игра «Доползи до погремушки».**

**3 часть Игра «Солнышко и дождик»**

<https://youtu.be/hOX58av5aa0>

**[Уважаемые родители предлагаем вам выполненные работы с детьми , можете присылать на WhatsApp группы «Гномики».](#)**

